

PRÉVENTION PAR LES PAIRS

MÉNANA HADDAD

PRÉVENTION PAR LES PAIRS : PROJET TAB'AGIR

A. GENÈSE DU PROJET

La réflexion de mettre en place une action de projet prévention en milieu scolaire autre que les actions ponctuelles essentiellement axées sur la peur et les dangers a débuté fin 1999.

Après différentes lectures d'études concernant l'efficacité des actions de prévention en milieu scolaire, la prévention par les pairs a été retenue.

Promoteurs de l'action :



r e s t o n s z e n



L'ÉDUCATION PAR LES PAIRS

Elle est définie par la Commission Européenne comme étant une « approche éducationnelle faisant appel à des pairs (personnes de même âge, de même contexte social, fonction, éducation ou expérience) pour donner de l'information et pour mettre en avant des types de comportements et de valeurs. L'éducation par des pairs est une alternative ou un complément aux stratégies d'éducation à la santé traditionnelles. Cette approche repose sur le fait que lors de certaines étapes de la vie, notamment chez les adolescents, l'impact est plus grand que d'autres influences »*.



A. GENÈSE DU PROJET

Une demande de financement a été réalisée suite à un appel à projet de la MILDECA. Ce financement a notamment permis de solliciter un opérateur extérieur compétent en accompagnement de projet et en communication.

Recommandations de l'agence :

- Engagement fort de l'établissement scolaire,
- Mise en place d'action dans la durée (3 ans),
- La libre expression des jeunes vis-à-vis du tabagisme.

Promoteurs de l'action :



r e s t o n s z e n



CONGRÈS CSFT – 25.11.2022

B. PROJET EXPÉRIMENTAL : COLLÈGE SF

L'établissement dans lequel le projet a été expérimenté est un « petit » établissement (**1 à 2 classes par niveau**).

❖ **Début janvier 2003** : choix d'une classe de 5^e qui a bénéficié de 8 réunions sur leurs heures de cours :

6 réunions pour acquérir des connaissances sur le tabagisme

2 réunions pour travailler avec une agence de communication afin que les élèves donnent leurs idées de création de supports,

Intervention auprès d'élèves en classe de CM2

Juin 2003 : créations de différents supports : affiche, tee-shirt, plaque...validés par l'inspection académique.

❖ **Rentrée 2003-2004** : les élèves de 5^e de l'année précédente se réunissent sous forme d'un club santé « Sans té clope » :

23 jeunes

Tous les mardis de 13h00 à 13h30

Encadré par un professeur de SVT volontaire

Les membres du club santé sont divisés en 5 sous-groupes, tous accompagnés d'une personne ressource (opérateurs + professeurs de SVT)

Temps fort : mise en place de 4 activités/5 le 28 mai (date volontairement proche de la journée mondiale sans tabac)

Chaque groupe traite une partie du programme d'actions :

- Expositions/informations diffusées tout au long de l'année,
- Action en direction des élèves de 6^e (anciens élèves de CM2),
- Sketchs,
- **Enquête auprès des élèves du collège,**
- Projet de fin d'année.

❖ Rentrée 2004/2005 : 55 jeunes au club santé, tous niveaux de classe confondus, divisés en 2 groupes : mardi et vendredi de 13h à 13h30.

**Intervention tous les
mardis (G1) et vendredis
(G2) de 13h à 13h30**

**Constitution d'un comité de
pilotage de 7 jeunes de
différents niveaux de classe
pour rédiger un règlement
intérieur**

**Temps fort : plusieurs actions
réalisées par les membres
volontaires du club au cours d'une
journée en fin d'année scolaire
avec l'aide de l'agence de
communication : affiches, BD,
enquêtes...**

- **Sortie récompense au parc Astérix**





ÉVOLUTION DU PROJET DE PRÉVENTION PAR LES PAIRS

sans té clop



TAB'AGIR

1^{er} club
santé



2^e club
santé



3^e club
santé



6^e club
santé



7^e club
santé



8^e club
santé



Dernier
club
santé



ÉVALUATION DES ENQUÊTES T.A.C

A. ENQUÊTE TABAC, ALCOOL ET CANNABIS

Un questionnaire portant sur ces 3 produits psychoactifs est diffusé auprès de tous les collégiens en début de l'année 1 du projet et en fin de l'année 3.

Il nous permet de réaliser un état des lieux des consommations au sein de l'établissement scolaire et d'en évaluer son évolution au cours des 3 années de projet.

Ce questionnaire a évolué au fil des années, ce qui complique la comparaison de l'ensemble des données traitées. Seule la donnée « expérimentation du produit » est restée identique.

Les résultats qui vont être présentés portent uniquement sur l'expérimentation du tabac, de l'alcool et du cannabis.

B. PRÉSENTATION ET COMPARATIF DE RÉSULTATS OBTENUS CES DERNIÈRES ANNÉES



1^{er} collège SF : 2002-2005

- Tous niveaux de classe : recul de la consommation de tabac à la fin du projet, pas d'évolution concernant le cannabis et l'alcool.



2^e Collège / 2005 – 2008 / (A1 n= 176 ; A3 n= 159)

TABAC

Évolution de l'expérimentation de Tabac :

- Élèves de 6^e ↗ : 2005 : 5% vs 2008 : 25%
- Élèves de 5^e ↘ : 2005 : 29,7% vs 2008 : 16,6%
- Élèves de 3^e ↘ : 2005 : 65% garçons et 72% filles vs 2008 : 33% garçons et 54,5% filles

CANNABIS

Évolution de l'expérimentation du Cannabis :

- Tous niveaux de classe ↗ : 2005 : 10% vs 2008 : 30%,
- 2005 : expérimentation à partir de la classe 3^e vs 2008 : dès la 4^e.

ALCOOL

Évolution de l'expérimentation de l'Alcool :

- Élèves de 6^e ↗ : 2005 : 77% garçons et 66% filles vs 2008 : 80% garçons et 75% filles
- Élèves de 5^e ↗ : 2005 : 78% garçons et 58% filles vs 2008 : 92% garçons et 100% filles

C. PRÉSENTATION ET COMPARATIF DE RÉSULTATS OBTENUS CES DERNIÈRES ANNÉES



3^e Collège / 2010 – 2013 / (A1 n= 341 ; A3 n= 324)

TABAC

(p = 0,0001122)

2010 :
30,8%

VS

2013 :
17,9%

CANNABIS

(p = 0,05518)

2010 :
7,78%

VS

2013 :
4,3%

ALCOOL

(p = 6.211e-05)

2010 :
72,45%

VS

2013 :
56,93%

C. PRÉSENTATION ET COMPARATIF DE RÉSULTATS OBTENUS CES DERNIÈRES ANNÉES



6^e Collège / 2013 – 2016 / (A1 n= 416 ; A3 n= 341)

TABAC

(p = 0,0334)

2013 :
33,41%

VS

2016 :
26,06%

CANNABIS →

(p = 0,7478)

2013 :
5,69%

VS

2016 :
5,15%

ALCOOL →

(p = 0,3538)

2013 :
57,04%

VS

2016 :
53,67%

C. PRÉSENTATION ET COMPARATIF DE RÉSULTATS OBTENUS CES DERNIÈRES ANNÉES



7^e Collège / 2015 – 2018 / (A1 n= 423 ; A3 n= 447)

TABAC

(p = 0,2158)

2015 :
24,39%



2018 :
33,33%

CIGARETTE ÉLECTRONIQUE

(p = 0,0002995)

2015 :
19,5%



2018 :
47,22%

CANNABIS

(p = 0,6022)

2015 :
6,02%



2018 :
4,17%

ALCOOL

(p = 0,006845)

2015 :
58,53%



2018 :
78,67%

ÉTAT D'IVRESSE

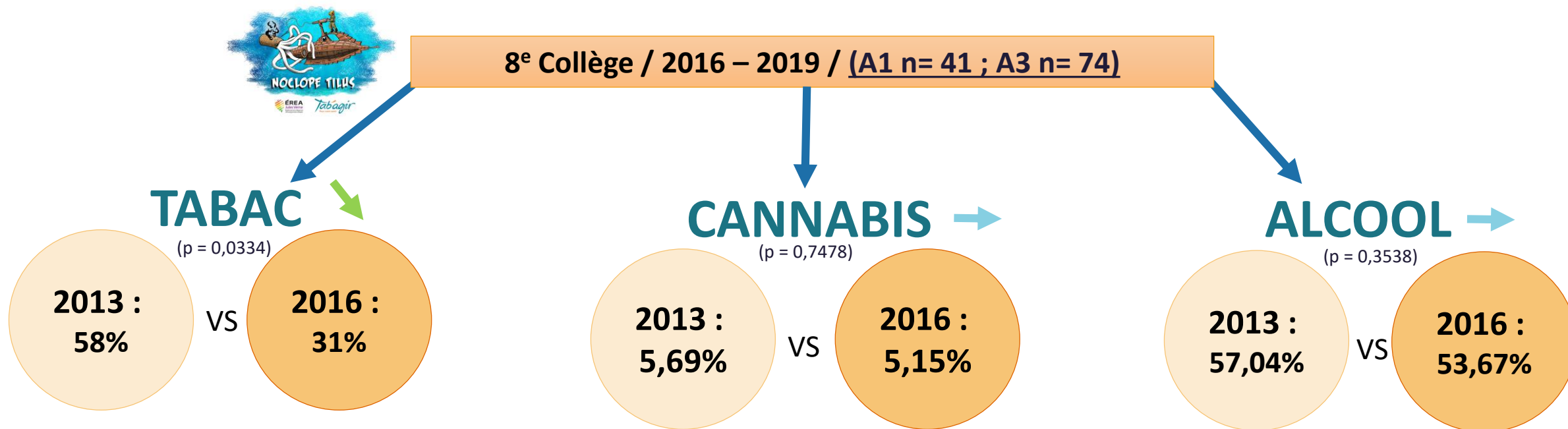
(p = 0,001798)

2015 :
13%



2018 :
40%

C. PRÉSENTATION ET COMPARATIF DE RÉSULTATS OBTENUS CES DERNIÈRES ANNÉES



Depuis la COVID-19 trois établissements (2017-2020 ; 2018-2021 ; 2019-2022) n'ont pas pu réaliser le projet dans son ensemble (clubs santé suspendus voire fermés, temps forts annulés). Les données obtenues ne peuvent dans ce cas être comparées aux établissements précédemment présentés.

Deux autres établissements mettent en place ce projet dans le département de la Nièvre :

- 1 établissement rural avec un effectif de 100 jeunes environ,
- 1 établissement urbain avec un effectif de 350 jeunes environ.

Ils sont tous deux à leur dernière année d'action. L'enquête comparative sera effectuée l'été 2023.

BILAN DU PROJET PRÉVENTION PAR LES PAIRS

ÉVOLUTION POSITIVE

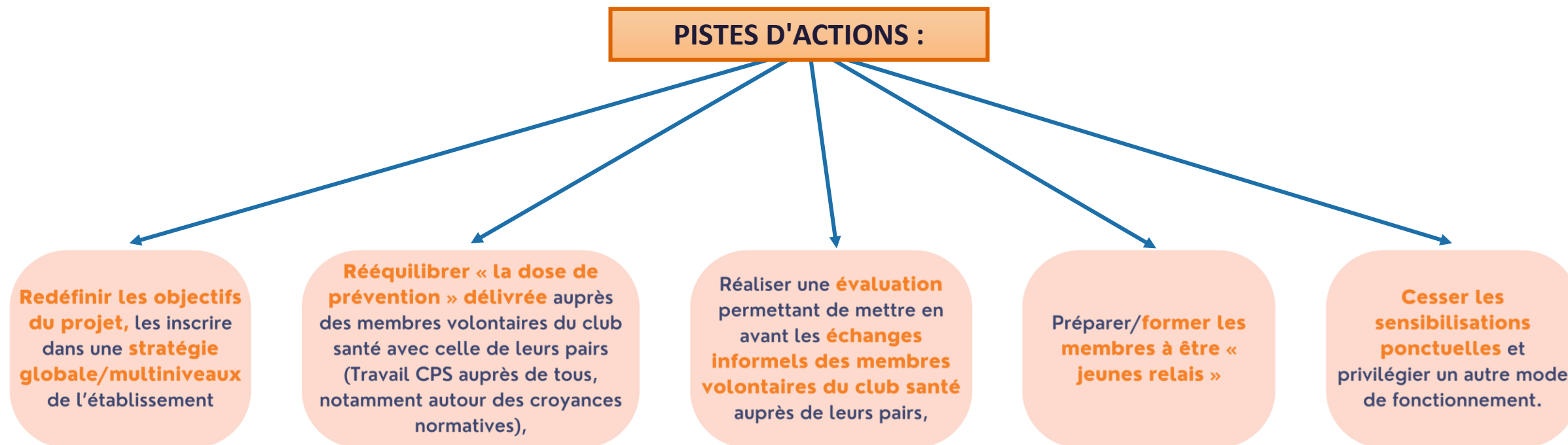
- **Impact positif** essentiellement sur la baisse des taux d'expérimentation de tabac => Un projet axé **exclusivement sur ce produit**
- Évolution de 4 établissements sur les 5 présentés

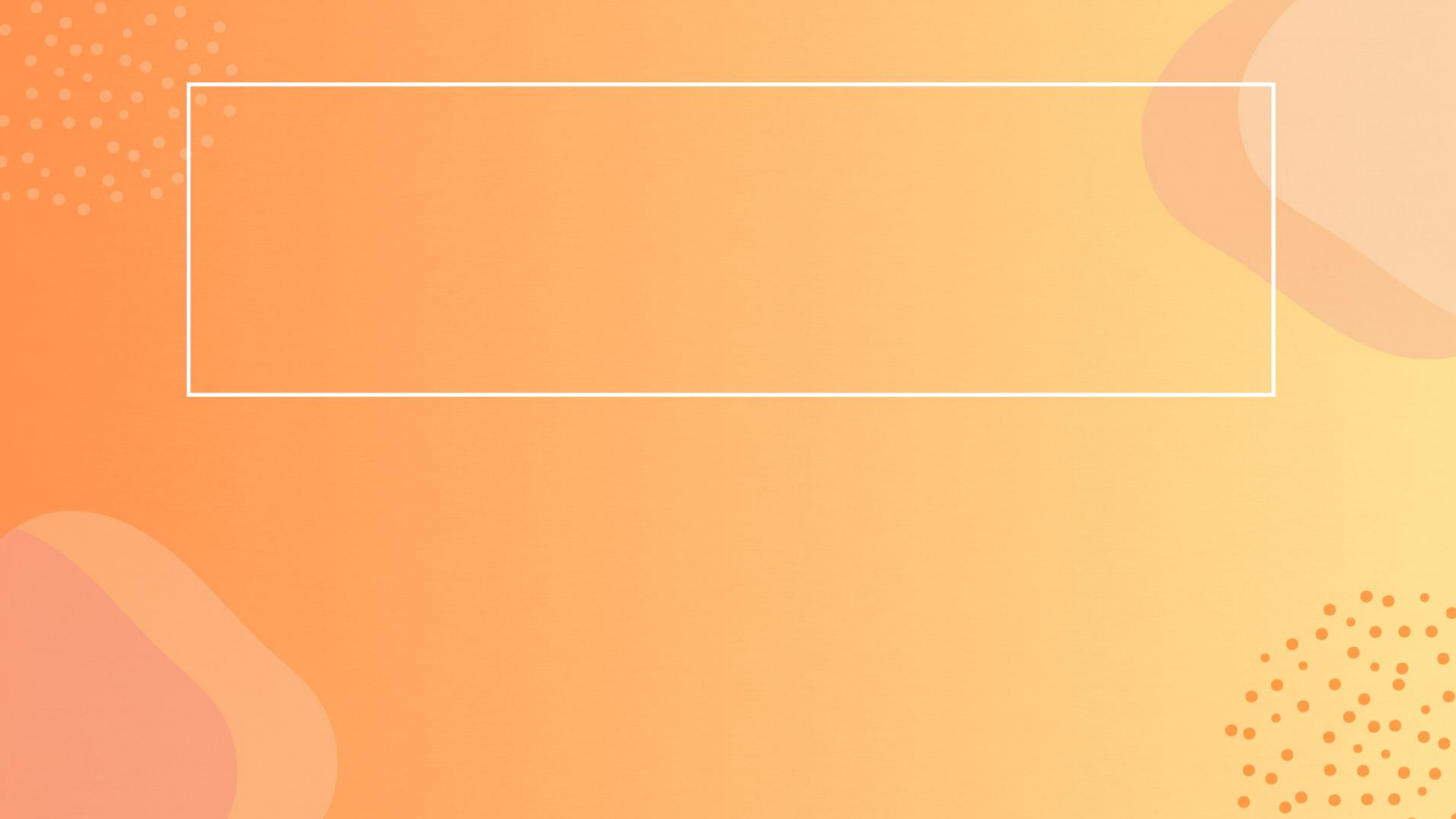
POINT DE FRUSTRATION

- Impossibilité de comparer les 3 derniers établissements aux autres collèges
- Parmi ces 3 collèges, 2 sont des établissements avec un effectif de **800 élèves** en moyenne, soit quasiment le double du 7^e collège présenté avec des résultats mitigés.
- Ces données nous auraient, en partie, permis de nous rendre compte si **l'effectif total** d'élèves de l'établissement joue un rôle sur **l'efficacité du projet**.

PISTES D'AMÉLIORATIONS

Ce projet est mis en place depuis maintenant près de 20 ans. L'équipe prévention travaille en ce moment sur une version actualisée suivant les recommandations données par Santé Publique France.





A stylized illustration of a person with short brown hair and sunglasses, wearing a blue long-sleeved shirt. They are holding a brown rectangular sign above their head with both hands.

This slide
is important

TEMPS D'ÉCHANGE

